Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.6	
	Nazwa przedmiotu: **CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE**					Kod przedmiotu: E.6	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**120**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**LEK MED. LIBURA BOGUMIŁ, MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA, MGR ŚWIDNICKA EWA, MGR BAŁDYGA KATARZYNA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta z chorobami internistycznymi w oparciu o proces pielęgnowania Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: **1.** Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych oraz organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U18.
U_02.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, endoskopii)	D.U6
U_03.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9., D.U18.

U_04.	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych	D.U11., D.U12.
U_05.	**P**otrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.
U_06.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; oraz obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U19., D.U20., D.U21
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K4., K7.
K_02.	Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze	K5., K6., K7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami układu krążenia, realizacja opieki nad pacjentem w oparci i kolejne etapy procesu pielęgnowania.
2. Ocena stanu zdrowia pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy, nadczynnością nadnerczy w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe.
3. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynogennych.
4. Problemy pielęgnacyjne, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrygenną.
5. Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego, analiza wyników badań i dokumentacji medycznej.
6. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą zapalna nerek i dróg moczowych.
7. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań specjalistycznych w chorobach układu moczowego oraz w opiece nad pacjentem w czasie i po badaniach.
8. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością nerek w zależności od potrzeb pacjenta, obrazu klinicznego i okresu choroby. Udział pielęgniarki z przygotowaniu chorych z chorobami układu moczowego do zachowań zdrowotnych.
9. Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami nowotworowymi układu moczowego i nerek. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjenta z chorobami nerek.
10. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej.
11. Wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny, profilaktyka schorzeń o podłożu astmatycznym.
12. Ocena stopnia samodzielności pacjenta z RZS i ZZSK.
13. Opieka pielęgniarka nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa.
14. Standard profilaktyki i leczenia odleżyn.
15. Ocena stanu zdrowia pacjentów z niedokrwistością, skazą krwotoczną, białaczką w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe.
16. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skaza krwotoczna).
17. Opieka pielęgniarska nad chorym ze skazą krwotoczną.
18. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z chorobami nowotworowymi z uwzględnieniem ogólnego stanu zdrowia pacjenta, zastosowanego leczenia i okresu choroby.
19. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjentów z białaczką (zasady podawania cytostatyków).
20. Rozpoznawanie reakcji emocjonalnych pacjenta z chorobą nowotworową. Przygotowanie pacjenta z białaczką do życia z chorobą.

Literatura podstawowa	1.Daniluk J., Jurkowska G.; Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2010 2.Talarska D., Zozulińska – Ziółkowska D. Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 3. Kurpesa M., Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. PZWL, 2018 **Możliwy dostęp na IBUK od X/2024 r.**

Literatura uzupełniająca	1.Łebkowska A., Łagoda K. PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE ZALECENIA PIELĘGNIARSKIE DLA PACJENTÓW I ICH OPIEKUNÓW, PZWL, 2023
Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne,

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X	X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
							X	X	U_06
								X	K_02
								X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zajęcia praktyczne:** **1.** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. **2.** Praca kontrolna – proces pielęgnowania pacjenta z wybranym schorzeniem internistycznym. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
KRYTERIA OCENIANIA	

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		4
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	120	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**120**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4	